



UNAM

UNIVERSIDAD DEL
ATLÁNTICO MEDIO

Guía Docente

Econometría

**Grado en Administración y Dirección de
Empresas**

MODALIDAD PRESENCIAL

Curso Académico | 2024-2025 |

Índice

RESUMEN

DATOS DEL PROFESORADO

REQUISITOS PREVIOS

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

CRONOGRAMA ORIENTATIVO DE LA ASIGNATURA

ACTIVIDADES FORMATIVAS

EVALUACIÓN

BIBLIOGRAFÍA

RESUMEN

Centro	Universidad del Atlántico Medio
Titulación	Administración y Dirección de Empresas
Asignatura	Econometría
Materia	Estadística y Econometría
Carácter	Formación Obligatoria
Curso	2º
Semestre	2
Créditos ECTS	6
Lengua de impartición	Castellano
Curso académico	2024-2025

DATOS DEL PROFESORADO

Responsable de Asignatura	Juan Gabriel González Morales
Correo Electrónico	Juan.gonzalez@pdi.atlanticomedio.es
Tutorías	De lunes a viernes bajo cita previa

REQUISITOS PREVIOS

Sin requisitos previos.

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Competencias:

COM01

Aplicar los conocimientos en administración y dirección de empresas para la resolución de problemas en entornos nuevos, completos o de carácter multidisciplinar dentro de la empresa.

COM02

Aplicar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos, para la gestión de personas en las empresas.

COM03

Desarrollar la capacidad de aprendizaje autónomo para su aplicación en la resolución de casos, en la elaboración de informes o memorias o del trabajo fin de grado dentro de la administración y la dirección de empresas.

Conocimientos:

CON01

Recopilar diferentes fuentes de información económico-empresarial que permita analizar las situaciones desde todas las áreas para gestionar dichas situaciones y tomar decisiones.

Habilidades:

HAB01

Identificar y transmitir ideas, por procedimientos formales e informales, con evidencias concretas que respalden sus conclusiones en el ámbito económico y empresarial.

HAB02

Desarrollar la capacidad de organizar y planificar actividades adecuadas a los objetos marcados dentro de la empresa.

HAB03

Expresar de forma correcta, oral y/o por escrito, las actividades propuestas, así como la defensa del trabajo fin de grado dentro de la administración y la dirección de empresas ante un profesor o un tribunal.

HAB04

Conocer y aplicar instrumentos matemáticos y estadísticos en el entorno económico-empresarial para analizar la realidad de la empresa. |

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

- Concepto de econometría.
- Modelo básico de regresión lineal: Supuestos, inferencia y predicción.
- Otros modelos: dinámicos, de ecuaciones simultáneas, no lineales.
- Aplicaciones prácticas mediante la utilización de herramientas informáticas.

Estos contenidos se desarrollarán por medio del siguiente programa:

Tema 1. Introducción

- 1.1 Conceptos iniciales
- 1.2 Estructura de datos
- 1.3 Principios del análisis econométrico

Tema 2. Modelo de regresión lineal simple y múltiple

- 2.1 Modelo de regresión lineal simple
 - 2.1.1 Especificación y estimación
- 2.2 Modelo de regresión lineal múltiple
 - 2.2.1 Especificación y estimación
 - 2.2.2 Bondad de ajuste
 - 2.2.3 Hipótesis básicas
 - 2.2.4 Propiedades

Tema 3. Contrastes de hipótesis en el MRLM

- 3.1 Introducción
- 3.2 Contraste de significación individual
- 3.3 Contraste de significación global
- 3.4 Contraste de subconjunto de parámetros
- 3.5 Contraste de combinación lineal de parámetros

Tema 4. Formas funcionales en el MRLM

- 4.1 Introducción
- 4.2 Especificación con formas cuadráticas
- 4.3 Especificación con variables en algoritmos
- 4.4 El contraste de especificación Reset

Tema 5. Variables explicativas cualitativas en el MRLM

5.1 Introducción

5.2 Variables cualitativas de dos modalidades

5.3 Variables cualitativas de tres o más modalidades

5.4 Variables cualitativas en modelos log-lineales

Tema 6. Problemas en el MRLM

6.1 Multicolinealidad

6.2 Observaciones atípicas y outliers

6.3 Heterocedasticidad

Tema 7. Usos del MRLM

7.1 Evaluación de políticas y la endogeneidad

7.2 Predicción y evaluación de la capacidad predictiva

Tema 8. Análisis de regresión con datos de series temporales

8.1 Análisis gráfico

8.2 Tendencia y estacionalidad

8.3 Predicción y evaluación de la capacidad predictiva

CRONOGRAMA ORIENTATIVO DE LA ASIGNATURA

Tema 1.

Semanas 1-2.

Tema 2.

Semanas 3-4.

Tema 3.

Semanas 5-6.

Tema 4.

Semanas 7-8

Tema 5.

Semanas 9-10.

Tema 6.

Semanas 10-11.

Tema 7.

Semanas 11-13.

Tema 8.

Semanas 14-16.

RECOMENDACIONES

- Recomendación para realizar las actividades de los diferentes temas desde la semana 3 hasta la semana 16.
- Recomendación para realizar los foros, desde la semana 2 hasta la semana 16.

Nota: La distribución expuesta tiene un carácter general y orientativo, ajustándose a las características y circunstancias de cada curso académico y grupo clase.

METODOLOGÍA

- Clase magistral.
- Aprendizaje basado en la realización de actividades prácticas.
- Aprendizaje cooperativo.
- Aprendizaje on line.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS
Lección magistral	30
Actividades prácticas	30
Tutorías	5
Trabajo en equipo	15
Trabajo autónomo del alumno	70

Las actividades formativas tienen un porcentaje de presencialidad del 100% exceptuando el trabajo autónomo del alumno.

EVALUACIÓN

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE CALIFICACIÓN FINAL
Asistencia y participación activa	5%
Realización de casos o problemas individual o grupalmente	35%
Examen	60%

Sistemas de evaluación

El sistema de calificaciones (R.D. 1125/2003, de 5 de septiembre) será:

0 – 4,9 Suspenso (SS)

5,0 – 6,9 Aprobado (AP)

7,0 – 8,9 Notable (NT)

9,0 – 10 Sobresaliente (SB)

La mención de “matrícula de honor” podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Se podrá conceder una matrícula por cada 20 alumnos o fracción.

Criterios de Calificación

Se aplicará el sistema de evaluación continua, donde se valorará de forma integral los resultados obtenidos por el estudiante, mediante los criterios de evaluación indicados, siempre que, el alumno haya asistido, como mínimo, **al 80% de las clases.**

En el caso de que los alumnos asistan a clase en un porcentaje inferior al 80%, el alumno no podrá presentarse a la convocatoria ordinaria.

Si el alumno no se presenta al examen en convocatoria oficial, figurará como “No Presentado” en actas.

Si el alumno no aprueba el examen de la asignatura, en actas aparecerá el porcentaje correspondiente a la calificación obtenida en la prueba.

Los alumnos podrán examinarse en convocatoria extraordinaria atendiendo al mismo sistema de evaluación de la convocatoria ordinaria.

- **Convocatoria Ordinaria**

La evaluación en convocatoria ordinaria comprenderá:

Examen final teórico-práctico que podrá constar de la realización de preguntas tipo test, resolución de problemas o casos prácticos: 60% de la nota final.

Realización de casos o problemas individual o grupalmente y de los ejercicios propuestos en cada bloque de la asignatura: 35% de la nota final.

Participación activa: 5%

Para obtener la calificación final, sumando los criterios anteriores, es necesario haber obtenido un mínimo de cinco puntos sobre diez en la realización del examen final.

Para obtener la calificación final, sumando los criterios anteriores, es necesario haber obtenido un mínimo de cinco puntos sobre diez en la realización del examen final de convocatoria. No se realizarán exámenes liberatorios antes de la convocatoria ordinaria.

- **Convocatoria extraordinaria y siguientes:**

Cuando no se haya superado la asignatura en la Convocatoria Ordinaria se podrá acudir a la Convocatoria Extraordinaria.

A la Convocatoria Extraordinaria se podrá acudir con una sola de las partes suspendidas (Examen o Realización de casos o problemas individual o grupalmente) o con ambas.

En el caso de examen se deberá acoger a la fecha de examen de convocatoria extraordinaria marcada en calendario oficial. El alumno se deberá examinar de la asignatura completa (temas 1-8) en la convocatoria extraordinaria. Si requiriera repetir la parte práctica, se le asignará un trabajo individual que deberá entregar antes de la fecha de finalización de la convocatoria extraordinaria.

Tanto el Examen como los casos o problemas serán distintos a los de las Convocatoria Ordinaria. Por lo tanto, si un caso o problema está suspendido no será posible presentar el mismo con las correcciones necesarias, sino realizar uno completamente nuevo.

Para superar la asignatura, hay que obtener un mínimo de cinco puntos sobre diez en cada criterio de evaluación.

La nota de los trabajos desarrollados durante el curso se guardará para el resto de las convocatorias asociadas a la presente guía docente.

BIBLIOGRAFÍA

Básica

- Meza Carvajalino, C. A. (2022). *Econometría*. Universidad de La Salle.
- Gonzalez Uribe, G. J., & Rodríguez Guevara, D. E. (2019). *Principios de econometría*. Instituto Tecnológico Metropolitano.
- Gujarati, D. N., & Porter, D. C. (2011). *Econometria básica*. ed. Porto Alegre: AMGH.
- Wooldridge, J. M. (2006). *Introducción a la econometría: Un enfoque moderno* (2ª ed.). Thomson.

Complementaria

- Ramajo Hernández, J. y otros (2019) *Econometría. Teoría y aplicaciones con gretl*. García-Maroto Editores, S.L.
- Stock, J. H., Watson, M. W., & Larrión, R. S. (2012). *Introducción a la Econometría*.
- Díaz, M., & Marrón, M. D. M. L. (2013). *Econometría*. Madrid: Ediciones Pirámide.
- Verbeek, M. (2004) *A guide to Modern Econometrics*. 2ª Ed. J. Wiley.
- Palacios, F.; García, R.M. y Herrerías, J.M. (2011).- *Ejercicios de Econometría 1*. Ediciones Pirámide.
- González, S.; (Coordinadora) (2007). *Ejercicios resueltos de Econometría. El modelo de regresión múltiple*. Delta Publicaciones.